

Classe:	SECONDA	Materia:TEDESCO
Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		
Ore di lezione annue previste:99ore		
Libro di testo:Tutorial Deutsch 1- Ed.Loescher–Autori:G. Montali,D. Mandelli, N.Czernohouse Linzi		
Metodologie didattiche:lezioni frontali e partecipate, esposizioni orali, d i d a t t i c a laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.		
Materiale didattico:libro di testo,schede di recupero e di approfondimento, fotocopie e appunti, video e/o filmati.		
Profilo previsto dello studente a inizio anno: Livello QCERA1		
Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: LivelloQCERA1/A2		
Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: verrà svolto un intervento di recupero in itinere riprendendo gli argomenti svolti e somministrando esercizi e prove, peer to peer.		

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Verifiche formative al termine di ogni segmento significativo.

Test di vocaboli

Verifiche sommative:2/3p r o v e nel trimestre e 3/4prove nel pentamestre sotto forma di prove strutturate, semi-strutturate, comprensioni e p r o d u z i o n e s c r i t t a breve e guidata.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa sieffettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo, dopo aver misurato le conoscenze e le competenze raggiunte dai discenti con eventuali valutazioni formative.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 e il voto 10,secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti,ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, della puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento.

Trimestre		
Obiettivi Essenziali	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Ripasso e consolidamento di strutture grammaticali, di un repertorio lessicale di base e frasi semplici. Conoscenza delle seguenti strutture grammaticali di base: Verbi separabili, inseparabili e riflessivi Posizione del pronome riflessivo Verbi modali <i>müssen, können, wollen, dürfen</i> L'ora colloquiale Il Dativo, con e senza preposizioni Complementi di luogo, mezzo e compagnia (Costruzione della frase) Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere la propria giornata Saper parlare di lavori di casa, di luoghi di incontro e di edifici di interesse turistico e dei mezzi di trasporto. Saper fare proposte su dove andare in città e cosa fare chiedere il permesso di fare qualcosa Dare ordini Saper indicare le parti del corpo e parlare di malattie e rimedi
Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di un repertorio di base di vocaboli e frasi relativi a dati personali e a situazioni di vita concrete Conoscenza delle regole di fonetica e intonazione Conoscenza di alcuni aspetti di civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere seguire semplici compiti Rispettare le regole di convivenza civile Saper capire ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari in ambiti di immediata rilevanza Saper usare strutture e lessico di base per poter ampliare le strutture e le funzioni presentate nei moduli

Tempo	Periodo: settembre-dicembre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 5: 5A Endlich Wochenende! 5B Hilfe! Hausarbeit! 5C Wollen wir ein Eis essen? 5D Ausflug nach Potsdam <p>Alcune letture di Landeskunde.</p>	Settembre-Ottobre- Novembre Dicembre
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni	

Pentamestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saper fare)
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza delle seguenti strutture: Präteritum di <i>sein e haben Perfekt</i>: Participio dei verbi regolari, ir regolari, misti Uso degli ausiliari Preposizioni di moto a luogo in e zu Interrogativo welcher Dimostrativo dieser Comparativi e superlativi Conoscenza di aspetti di civiltà dei paesi di lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere e dire dove si va e con quali mezzi Saper raccontare fatti del passato e fatti recenti
Tempo	Periodo: gennaio-fine annoscolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> Kapitel 6 6A Das Hundetraining 6B Ein Unfall 6C Was gibt es heute zum Abendessen? 6D Der Abend war einfach toll! Lecture di Landeskunde 	<p>Gennaio - febbraio</p> <p>Marzo-Aprile - Maggio</p>
Note	<p>La programmazione può subire variazioni per esigenze degli alunni.</p> <p>Ed. civica: Die Ernährung</p>	